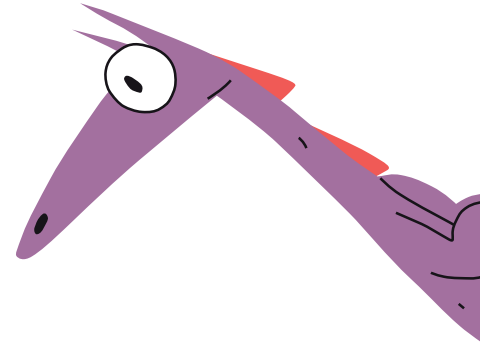




Markering av FN-dagen
Informasjonsmateriell til
ansatte i barnehagen.



På lag med
**Stine Sofies
Stiftelse**



FN-dagen

På FN-dagen setter vi søkelys på det forebyggende arbeidet. Altså, hvordan kan vi jobbe med barna i barnehagen for at de skal være best mulig rustet til å ikke oppleve vold eller seksuelle overgrep.

Dette arbeidet er svært viktig, og er forankret i barnehagelovens formålsparagraf, rammeplanen for barnehager, og ikke minst i FNs barnekonvensjon.

Følelser

Muligens noe av det beste og første arbeidet for å oppnå dette, er et grundig arbeid rundt temaet følelser.

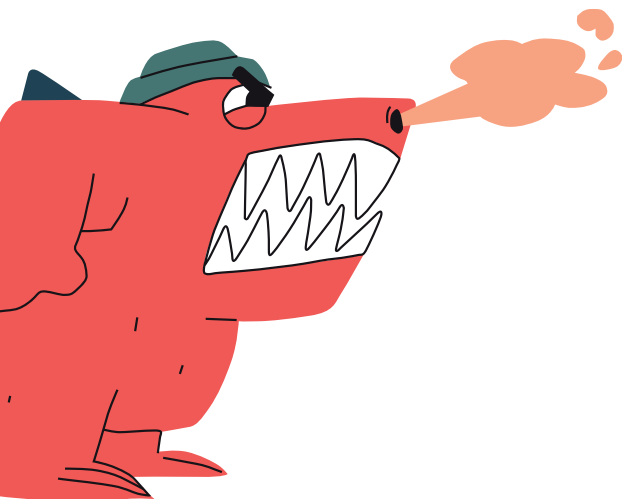
«Det er profesjonelt å vite hva du føler» uttalte Kari Killèn. Følelser er med oss hele livet, både som barn og voksne. Følelsene hjelper oss med å navigere mellom hva som er bra for oss og hva som er farlig eller utfordrende.

Hvis barn blir kjent med egne følelser og og etter hvert også forstår andres følelser, vil du utvikle seg til å bli både rause og robuste.

Hør gjerne podcasten «*Barndommen varer i generasjoner*» til Kari Killèn og Inga Marte Thorkildsen **HER**.

5 ulike drager

På Stine Sofie Senteret jobber vi med barna med de 5 ulike følelsene illustrert gjennom drager. Ved å sette tematikken «følelser» på dagsorden vil det styrke barna og samtidig gi dem mulighet til å snakke og fortelle om hvordan de har det.



Barnehage-
loven §1



Ramme-
planen



FNs barne-
konvensjon



Podcasten

“

Myndighetene skal beskytte barn mot vold, misbruk og omsorgssvikt fra de som passer på dem.

FNs barnekonvensjon artikkel 19



Forslag til aktiviteter med foreldre/foresatte

LAG ET MINITEATER

Her kan barna showe for foreldre/foresatte. Ta med dragene inn i teaterstykket, f.eks «Hvordan er vi sinte...». Ta gjerne inngangspenger.

LAG KUNSTUTSTILLING

La barna male følelsene med farger og drager. Hva med en auksjon?

LAG EN DRAGEKAFÉ

Her kan dere være kreative, kanskje barna kan dekorere kaffekoppene med drager?

Tips til samlingsstund med barna

Bruk samtalekortene (last ned). På dem finner dere gode samtalestartere rundt temaet *følelser*. Hver følelse har en side med bilde av dragen den tilhører. Dette vises til barna under samtalen. Det andre arket som tilhører samme følelse bruker dere ansatte som hjelp i samtalen. Forbered dere godt, og bruk gjerne egne ord.

Eksempel *glede* under her.

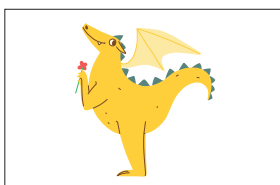


OBS: Vær forberedte og observant på at noen av barna kan reagere på temaene og arbeidet med følelsene. Hvis barna forteller om skadelige eller farlige situasjoner, må de tas på walvor og de ansatte må iverksette nødvendige tiltak.



GLEDE

Glede er en følelse vi får når noe er skikkelig fint. Det kan være når vi leker med venner, spiser is eller får en klem. Når vi føler glede, smiler vi og har det bra inni oss. Glede er en fin følelse som gjør dagen god!



På Stine Sofie Senteret lærer barna om følelsene, og om hva man kan gjøre om følelsene blir veldig sterke og vonde.

Samtalestartere

Øv deg på å bruke egne ord og setninger

- Hvordan tror du denne dragen har det?
- Hva kan ha skjedd for at han har det sånn?
- Hva gjør deg glad?
- Hvordan ser du ut når du er glad?

Tips til aktiviteter med barna

«Hva føler jeg?»

Vis hverandre ulike ansiktsuttrykk – kan barna se hvilke følelser du har? Vil de være med på øvelsen og selv vise ulike følelser?

«Følelessirkel»

Lag en stor sirkel på gulvet med bilder av de ulike dragene. Barna kan stå midt i sirkelen og bevege seg mot følelsen de kjenner igjen fra en situasjon du beskriver. For eksempel: "Hvordan føler du deg hvis du mister kosebamsen din?" Barna går så til den delen av sirkelen som representerer følelsen av ville hatt.

«Føleleskofferten»

Fyll en koffert med ulike gjenstander som kan representere de ulike følelsene (f.eks. en myk bamse for glede, en rynkete papirball for sinne). La barna trekke en gjenstand fra kofferten og snakke om hvilken følelse de tror den representerer og hvorfor. De kan også fortelle om en situasjon der de har kjent denne følelsen.



Print ut vedlagte tegneark og la barna fargelegge følelser-dragene.



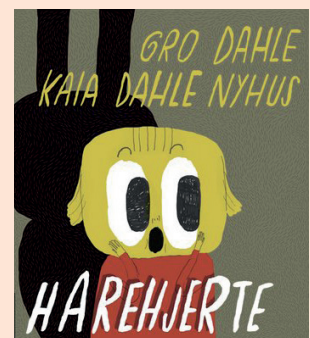
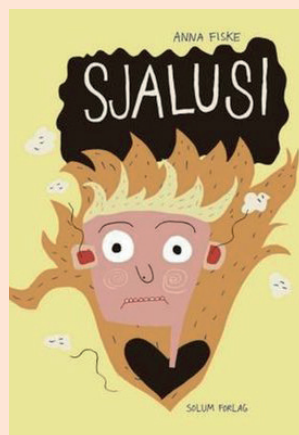
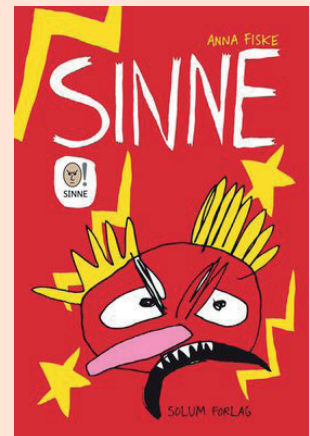
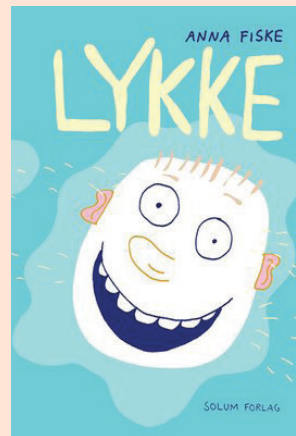
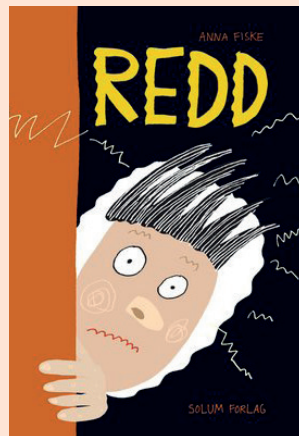
Myndighetene skal fortelle om denne konvensjonen til barn og voksne, slik at alle kjenner til barns rettigheter.

Dersom et barn begynner å fortelle om egne opplevelser bør dere ta en samtale med barnet. Etter en samtale i personalgruppen må man vurdere om man vil sende en bekymringsmelding til barnevernet, eller snakke med politiet.

Det må også vurderes om foreldre skal involveres. Ved bekymring, ta kontakt med lokalt barnevern og drøft saken. Dette kan hjelpe dere med bekymringen dere har.

Bøker om følelser

- **«Sorg», «Redd», «Lykke», «Sinne», «Sjenanse», «Sjalusi»**
Anna Fiske
- **«Felix har følelser»**
Charlotte Mjelde
- **«Harehjerte»**
Gro Dahle



Hvorfor snakke med barn om vold og overgrep?

Snakk om hva som er lov og ikke lov at andre barn, ungdom og voksne gjør mot barn. Å snakke med små barn om denne tematikken er viktig lærdom. Når man skal snakke med barn om vold og overgrep er det viktig å huske på hvorfor vi gjør det.

- Fordi barn som *VET* hva som er lov og hva som ikke er lov, har lettere for å si i fra dersom de blir utsatt.
- Fordi barn får et språk til å snakke og fortelle om hendelser.
- Fordi voksne *ALDRI* har lov til å skade barn. Hverken gjennom fysisk vold, psykisk vold eller seksuelle overgrep. Ved å prate om dette med barn, kan vi forebygge og avdekke vold og overgrep tidligere.

Hvordan snakke med barn om vold og overgrep?

Still gjerne spørsmål til barn om de vet hva som er lov og ikke lov at voksne gjør med barn. Husk å alltid ta barn på alvor. Fortell at noen barn kan tro det er deres skyld at voksne truer, skremmer eller sier stygge kommentarer, og at det alltid er de voksnes ansvar å passe på at barn er trygge.

- En god hemmelighet kan være en gave eller en overraskelse man vet om.
- En vond hemmelighet kan være noe man har stjålet eller knust.
- En ulovlig hemmelighet er når voksne gjør noe med et barn som er ulovlig, f.eks. et seksuelt overgrep, og kanskje sier «dette er vår hemmelighet».



Stine Sofies Stiftelse har også **Stine Sofie Barnehagepakke**, et større og mer omfattende kompetansetiltak rettet mot barnehageansatte. Skann QR-koden eller trykk **[HER](#)** og se hva Stine Sofie Barnehagepakke er!



Stine Sofie Senteret

Stine Sofie Senteret er et nasjonalt tilbud for barn og unge som er utsatt for vold eller overgrep. Hit kommer barn fra hele landet med sine søsken og trygge omsorgspersoner, og får oppleve lek, læring og mestring i trygge omgivelser – sammen med andre som har opplevd noe av det samme. Målet er at deltakerne skal bli bedre rustet til livet etter det vonde.

Skann QR-koden eller trykk **HER** og se hva Stine Sofie Senteret er.



Knut Katerås og Ole Morten Mouridsen har utformet det pedagogiske opplegget for markeringen av FN-dagen. De underviser begge i Stine Sofie Barnehagepakke og arbeider som faglige rådgivere i Stine Sofies Stiftelse.

Hvordan overføre penger?

Hvis dere velger å samle inn penger i forbindelse med FN-dagen kan de overføres direkte til konto eller på Vipps.

Kontonummer: 9495.05.04794

Vippsnummer 02349

Merk gjerne innbetalingen med barnehagens navn.

Tusen takk for at dere valgte å ha fokus på tematikken og samle inn penger til arbeidet for en barndom uten vold og overgrep. Les mer på stinesofiesstiftelse.no.

Tusen takk for alt dere gjør, vi heier på dere!

Hilsen fra oss i Stine Sofies Stiftelse

